

SELECTION MASTER 1 Année 2026-2027

CHAMP	SHS	DOMAINE	Sciences Humaines et sociales
MENTION	Psychologie		
PARCOURS	Psychologie du développement, des apprentissages et de l'éducation		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention (CAL)	118	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	110
Capacité d'accueil Du parcours (CAL)	15	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	15
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	XX		
Modalités d'enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue <input type="checkbox"/> Formation en alternance <input type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride		
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master : <input type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : XX FA : Capacité offerte (COL) : XX		
Nom du/des responsable-s de la formation : Attention La plateforme permet de paramétrer 1 seul responsable. Email	Nom du responsable sur Mon Master : Lucile Chanquoy Nom des co-responsables : Emails UniCA : Lucile.Chanquoy@univ-cotedazur.fr		
Licences Conseillées	1- Psychologie 2- Sciences cognitives 3- Sciences de l'éducation		



Mots clé :	Mots-clés disciplinaires : Psychologie Mots-clés sectoriels : Mots-clés métiers : Psychologie, chercheurs de la recherche publique, Psychologues spécialistes de l'orientation scolaire et professionnelle Mots-clés libres : Psychologie du développement, Psychologie de l'éducation, Psychologue de l'éducation nationale, Enseignant-chercheur, Chercheur
Langues vivantes enseignées	<input type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant <input checked="" type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Italien <input type="checkbox"/> Autres : précisez
Lieux de formation (adresse complète)	Lieu 1 : Campus Carlone Lieu 2 : MSHS-SE, Campus St Jean d'Angély Lieu 3 :
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	

Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ;	Important
Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Complémentaire
Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ;	Très important
Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire

Pièces constitutives du dossier
(Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Relevés de notes des études supérieures <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Matières examinées : Psychologie du développement, psychologie cognitive, psychologie de l'éducation, statistiques, méthodologie et anglais.</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : psychologie du développement, psychologie cognitive, méthodologie et statistiques</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) NON</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, structure, syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
Curriculum Vitæ détaillé <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p> <p>Qualités de présentation relevant de compétences en PAO</p>
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C2
Niveau de langue en anglais <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2

Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Facultatif et si pertinent : Attestation d'une mobilité internationale en rapport avec le diplôme souhaité, Attestations de formations complémentaires, Attestations de stages
Entretien oral	NON	

INFORMATIONS ET PIECES COMPLEMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature) NOUVEAU !

Enseignement secondaire et Baccalauréat <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Enseignement supérieur <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Moyenne générale en Psychologie du développement, psychologie cognitive, psychologie de l'éducation, statistiques, méthodologie et anglais pour chaque semestre des 3 années de Licence ou équivalent
Questions complémentaires	OUI	Quelle profession envisagez-vous? Avez-vous redoublé une de vos années en études supérieures ? Avez-vous validé une de vos années en études supérieures par compensation ?

Documents à téléverser (2 maximum) (sauf CV et lettre de motivation)		Note d'intention du projet de recherche envisagé

SELECTION MASTER 1 Année 2026-2027

CHAMP	SHS	DOMAINE	Sciences Humaines et sociales
MENTION	Psychologie		
PARCOURS	Psychologie clinique intégrative et vieillissement		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention (CAL)	118	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	110
Capacité d'accueil Du parcours (CAL)	20	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	18
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	XX		
Modalités d'enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue <input checked="" type="checkbox"/> Formation en alternance <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride		
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master : <input checked="" type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : XX FA : Capacité offerte (COL) : XX		
Nom du/des responsable-s de la formation : Attention La plateforme permet de paramétrer 1 seul responsable. Email	Nom du responsable sur Mon Master : Xavier Corveleyn Nom des co-responsables : Christine Bonardi Emails UniCA : Xavier.Corveleyn@univ-cotedazur.fr ; Christine.Bonardi@univ-cotedazur.fr		
Licences Conseillées	1-Psychologie		

Mots clé :	Mots-clés disciplinaires : Psychologie, Psychologie Clinique Mots-clés sectoriels : Mots-clés métiers : Psychologue, psychothérapeute, psychanalystes (non médecins) Mots-clés libres : Intégrative, Médical, Sanitaire, SOC, Vieillessement, Troubles neurocognitifs, Approches Eco-Psycho-Social, Techniques cognitivo--comportementales, EMDR, Mindfulness, Hypnose, Systémie, Neuropsychologie, Evidence-based
Langues vivantes enseignées	<input type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant <input checked="" type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Italien <input type="checkbox"/> Autres : précisez
Lieux de formation (adresse complète)	Lieu 1 : Campus Carlone Lieu 2 : Campus Saint-Jean d'Angely Lieu 3 :
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/master-psychologie-parcours-pciv

Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ;	Important
Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Complémentaire
Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ;	Très important
Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire

Pièces constitutives du dossier
(Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Relevés de notes des études supérieures <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Matières examinées : Psychologie Positive, Psychothérapies, Neuropsychologie et Psychopathologie, Organisation et institution, Travail d'étude et de recherche</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : Psychologie Positive, Psychothérapies, Neuropsychologie et Psychopathologie, Organisation et institution</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, structure, syntaxe...)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire), références scientifiques et auteur.trices mis.es en avant, notions et concepts clés de l'étudiant.</p> <p>Mise en avant de vos expériences professionnelles, de vos connaissances, compétences, formations extra-universitaires, lectures (articles et ouvrages) qui viennent renforcer vos candidatures, la pertinence de votre place dans la formation et la cohérence avec votre projet professionnel.</p>
Curriculum Vitæ détaillé <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
		Qualités de présentation relevant de compétences en PAO
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	

Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
Niveau de langue en anglais <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B1
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : Diplôme Universitaire, Formation certifiante auprès de la personne âgée, en psychothérapies...
Entretien oral	OUI	<i>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien. Cet entretien peut par exemple porter sur de la littérature scientifique (articles, ouvrages...), des mises en situation, des questions de positionnement éthique et déontologique...</i>

INFORMATIONS ET PIECES COMPLEMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les
Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature) NOUVEAU !

Enseignement secondaire et Baccalauréat <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Enseignement supérieur <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Moyenne générale des trois années de licence ou équivalent
Questions complémentaires	OUI	Souhaitez-vous intégrer le master via l'apprentissage ? (OUI/NON) Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? Avez-vous validé une de vos années en études supérieures par compensation ?
Documents à téléverser (2 maximum) (sauf CV et lettre de motivation)	OUI	Justificatifs de toutes les expériences réalisées auprès d'un public âgée (bénévolat, stage, emploi, etc.)

SELECTION MASTER 1 Année 2026-2027

CHAMP	SHS	DOMAINE	Sciences Humaines et sociales
MENTION	Psychologie		
PARCOURS	Ergonomie cognitive des technologies numériques		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention (CAL)	118	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	110
Capacité d'accueil Du parcours (CAL)	17	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	15
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	XX		
Modalités d'enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue <input type="checkbox"/> Formation en alternance <input type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride		
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master : <input checked="" type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : XX FA : Capacité offerte (COL) : XX		
Nom du/des responsable-s de la formation : Attention La plateforme permet de paramétrer 1 seul responsable. Email	Nom du responsable sur Mon Master : Pierre Thérouanne Nom des co-responsables : Edith Galy Emails UniCA : pierre.therouanne@univ-cotedazur.fr Edith.GALY@univ-cotedazur.fr		
Licences Conseillées	1- Psychologie 2- Sciences Cognitives 3- Sociologie 4- Métiers du design 5- Information-communication 6- Sciences de l'homme anthropologie, ethnologie		

Mots clé :	Mots-clés disciplinaires : Psychologie Mots-clés sectoriels : Mots-clés métiers : Mots-clés libres : Ergonomie, Technologies numériques, IHM, Travail, Santé, Ergonome, Psychologue, UX Researcher, UX Designer, Activité, Expérience utilisateur, Utilisabilité, Usage
Langues vivantes enseignées	<input checked="" type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant <input checked="" type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Italien <input type="checkbox"/> Autres : précisez
Lieux de formation (adresse complète)	Lieu 1 : campus Carlone Lieu 2 : campus Saint Jean d'Angély Lieu 3 : campus SophiaTech
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	https://univ-cotedazur.fr/offre-de-formation/ergonomie-cognitive-des-technologies-numeriques

Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ;	Important
Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Complémentaire
Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ;	Très important
Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire

5

Expériences du monde du travail (stages, emplois, etc.)

Pièces constitutives du dossier (Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)		
Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Relevés de notes des études supérieures <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : TOUTES Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) : OUI pour la compensation, NON pour le redoublement Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) : OUI
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Voir la rubrique Questions complémentaires ci-dessous Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat Qualités de présentation relevant de compétences en PAO
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Pour les candidats n'étant pas issus d'un pays francophone : Niveau CECRL attendu : C1
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B1

Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
Présentation de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères <u>de</u> sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : tout document attestant de l'acquisition d'une compétence en rapport avec l'ergonomie des technologies numériques (certification, formation, stage, etc.)
Entretien oral	OUI	<i>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien.</i>

INFORMATIONS ET PIÈCES COMPLÉMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature) NOUVEAU !

Enseignement secondaire et Baccalauréat <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Enseignement supérieur <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Questions complémentaires	OUI	Avez-vous redoublé une de vos années en études supérieures ? Avez-vous validé une de vos années en études supérieures par compensation ?

Documents à téléverser (2 maximum) (sauf CV et lettre de motivation)	OUI	Note d'intention du projet de recherche envisagé

SELECTION MASTER 1 Année 2026-2027

CHAMP	SHS	DOMAINE	Sciences Humaines et sociales
MENTION	Psychologie		
PARCOURS	Neuropsychologie et psychopathologie cliniques et cognitives		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention (CAL)	118	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	110
Capacité d'accueil Du parcours (CAL)	15	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	15
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	XX		
Modalités d'enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue <input type="checkbox"/> Formation en alternance <input type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride		
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master : <input type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : XX FA : Capacité offerte (COL) : XX		
Nom du/des responsable-s de la formation : Attention La plateforme permet de paramétrer 1 seul responsable. Email	Nom du responsable sur Mon Master : Damien Vistoli Nom des co-responsables : Galina Iakimova Emails UniCA : damien.vistoli@univ-cotedazur.fr / galina.iakimova@univ-cotedazur.fr		
Licences Conseillées	1- Psychologie		

Mots clé :	<p>Mots-clés disciplinaires : Psychologie / Psychologie clinique</p> <p>Mots-clés sectoriels : Santé humaine et action sociale / Activités spécialisées, scientifiques et techniques</p> <p>Mots-clés métiers :</p> <p>Mots-clés libres : Psychologue clinicien, Neuropsychologue, Psychologue clinicien spécialisé en neuropsychologie, Psychologue, Psychologues, Psychothérapeute</p>
Langues vivantes enseignées	<p><input type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Anglais</p> <p><input type="checkbox"/> Espagnol</p> <p><input type="checkbox"/> Italien</p> <p><input type="checkbox"/> Autres : précisez</p>
Lieux de formation (adresse complète)	<p>Lieu 1 : Université Côte d'Azur, campus Carlone, <u>98 Bd Edouard Herriot, 06200 Nice</u></p> <p>Lieu 2 : Université Côte d'Azur, campus Saint Jean d'Angély, 5 rue du 22ème BCA 06300 Nice</p>
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	<p>https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/neuropsychologie-et-psychopathologie-clinique-cognitive</p>

Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ;	Important
Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Complémentaire
Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ;	Très important
Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire

Pièces constitutives du dossier
(Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Relevés de notes des études supérieures <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : Psychologie, Psychologie clinique, Psychopathologie, Neuropsychologie, Psychologie cognitive, Neurosciences, Méthodologie, Statistiques, Travail d'étude et de recherche.

		<p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : Psychologie clinique, Neuropsychologie, Psychologie cognitive</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>
<p>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
		Valoriser les expériences de stages et toute forme de formations et expériences complémentaires en lien avec le projet professionnel
<p>Curriculum Vitæ détaillé</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de construction du parcours du candidat</p>
<p>Lettres de recommandation</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	
<p>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<p>Niveau de langue en anglais</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<p>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire, rapport de stage,...)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité</p>
<p>Justificatifs d'expérience professionnelle</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p> <p>Document obligatoire pour les formations continues, facultatifs pour les formations initiales.</p>

Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : Obligatoire : Expériences de stage (attestations de stage, avec nombre d'heures totales) Facultatif et si pertinent : Attestation d'une mobilité internationale en rapport avec le diplôme souhaité, Attestations de formations complémentaires.
Entretien oral	NON	

INFORMATIONS ET PIÈCES COMPLÉMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature) NOUVEAU !

Enseignement secondaire et Baccalauréat <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Enseignement supérieur <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<ul style="list-style-type: none"> - Si pertinent, moyenne générale au semestre 1 de la <u>Licence de Psychologie</u> (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20) - Si pertinent, moyenne générale au semestre 2 de la <u>Licence de Psychologie</u> (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20) - Si pertinent, moyenne générale au semestre 3 de la <u>Licence de Psychologie</u> (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20) - Si pertinent, moyenne générale au semestre 4 de la <u>Licence de Psychologie</u> (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20) - Moyenne générale au semestre 5 de la <u>Licence de Psychologie</u> (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20) - Si connue au moment de la candidature, moyenne générale au semestre 6 de la <u>Licence de Psychologie</u> (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20) - Avez-vous redoublé ou obtenu par compensation une ou plusieurs années de la <u>Licence de Psychologie</u> ? Si oui, précisez (réponse texte) - Si vous avez déjà réalisé un M1, moyenne générale en M1 de <u>Psychologie</u> (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20) - Si vous avez déjà réalisé un M2, moyenne générale en M2 de <u>Psychologie</u> (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20) - <u>Si autre cursus que la Licence de Psychologie</u>, cursus suivi au semestre 1 (réponse texte) - <u>Si autre cursus que la Licence de Psychologie</u>, moyenne générale en semestre 1 (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20) - <u>Si autre cursus que la Licence de Psychologie</u>, cursus suivi au semestre 2 (réponse texte) - <u>Si autre cursus que la Licence de Psychologie</u>, moyenne générale en semestre 2 (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20) - <u>Si autre cursus que la Licence de Psychologie</u>, cursus suivi au semestre 3 (réponse texte)

- Si autre cursus que la Licence de Psychologie, moyenne générale en semestre 3 (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20)
- Si autre cursus que Licence de la Psychologie, cursus suivi au semestre 4 (réponse texte)
- Si autre cursus que la Licence de Psychologie, moyenne générale en semestre 4 (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20)
- Avez-vous redoublé ou obtenu par compensation un ou plusieurs années ? Si oui, précisez (réponse texte)

- Si pertinent, note obtenue en psychologie clinique en L1 de Psychologie (ou équivalent) (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20)
- Si pertinent, note obtenue en psychologie clinique en L2 de Psychologie (ou équivalent) (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20)
- Si pertinent, note obtenue en psychologie clinique en L3 de Psychologie (ou équivalent) (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20)

- Si pertinent, note obtenue en psychologie cognitive en L1 de Psychologie (ou équivalent) (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20)
- Si pertinent, note obtenue en psychologie cognitive en L2 de Psychologie (ou équivalent) (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20)
- Si pertinent, note obtenue en psychologie cognitive en L3 de Psychologie (ou équivalent) (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20)

- Si pertinent, note obtenue en neuropsychologie en L1 de Psychologie (ou équivalent) (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20)
- Si pertinent, note obtenue en neuropsychologie en L2 de Psychologie (ou équivalent) (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20)
- Si pertinent, note obtenue en neuropsychologie en L3 de Psychologie (ou équivalent) (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20)

- Si pertinent, note obtenue en neurosciences en L1 de Psychologie (ou équivalent) (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20)
- Si pertinent, note obtenue en neurosciences en L2 de Psychologie (ou équivalent) (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20)
- Si pertinent, note obtenue en neurosciences en L3 de Psychologie (ou équivalent) (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20)

- Commentaires libres sur votre cursus (réponse texte)

Questions complémentaires	<p>OUI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dernier diplôme national obtenu (Licence, Master, etc.) et discipline (réponse texte) - Université dans laquelle vous étiez inscrit(e) pour ce dernier diplôme national (réponse texte) - Si pertinent : Diplôme(s) complémentaire(s) obtenu(s) (DU, DIU, DE, etc.) (réponse texte) (joindre la ou les attestations) - Si pertinent : U dans laquelle vous étiez inscrit(e) pour ce(s) diplôme(s) complémentaire(s) (réponse texte) - Si pertinent : note obtenue pour ce diplôme complémentaire (réponse chiffrée, exemple : 12, si nécessaire ramener sur un total de 20) (joindre le relevé de notes) - Nombre total d'heures de stage <u>en pratique clinique</u> sur l'ensemble du cursus (réponse chiffrée, exemple 150) - Si pertinent, pour le stage en pratique <u>clinique</u> 1 : lieu de stage (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage en pratique <u>clinique</u> 1 : population rencontrée (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage en pratique <u>clinique</u> 1 : activités effectuées (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage en pratique <u>clinique</u> 1 : nom et fonction du tuteur/tutrice de stage (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage en pratique <u>clinique</u> 1 : nombre d'heures de stage (réponse chiffrée, exemple : 120) - Si pertinent, pour le stage en pratique <u>clinique</u> 2 : lieu de stage (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage en pratique <u>clinique</u> 2 : population rencontrée (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage en pratique <u>clinique</u> 2 : activités effectuées (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage en pratique <u>clinique</u> 2 : nom et fonction du tuteur/tutrice de stage (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage en pratique <u>clinique</u> 2 : nombre d'heures de stage (réponse chiffrée, exemple : 120) - Si pertinent, pour le stage en pratique <u>clinique</u> 3 : lieu de stage (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage en pratique <u>clinique</u> 3 : population rencontrée (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage en pratique <u>clinique</u> 3 : activités effectuées (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage en pratique <u>clinique</u> 3 : nom et fonction du tuteur/tutrice de stage (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage en pratique <u>clinique</u> 3 : nombre d'heures de stage (réponse chiffrée, exemple : 120) - Si pertinent, nombre total d'heures de stage <u>dans un laboratoire de recherche</u> sur l'ensemble du cursus (réponse chiffrée, exemple 150) - Si pertinent, pour le stage <u>recherche</u> 1 : lieu de stage (réponse texte)
----------------------------------	------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Si pertinent, pour le stage <u>recherche 1</u> : sujet de recherche (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage <u>recherche 1</u> : activités effectuées (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage <u>recherche 1</u> : nom et fonction du tuteur/tutrice de stage (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage <u>recherche 1</u> : nombre d'heures de stage (réponse chiffrée, exemple : 120) - Si pertinent, pour le stage <u>recherche 2</u> : lieu de stage (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage <u>recherche 2</u> : sujet de recherche (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage <u>recherche 2</u> : activités effectuées (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage <u>recherche 2</u> : nom et fonction du tuteur/tutrice de stage (réponse texte) - Si pertinent, pour le stage <u>recherche 2</u> : nombre d'heures de stage (réponse chiffrée, exemple : 120) - Commentaires libres sur les expériences de stages et les diplômes (réponse texte)
Documents à téléverser (2 maximum) (sauf CV et lettre de motivation)	OUI	Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) Document attestant d'une compétence complémentaire

SELECTION MASTER 1 Année 2026-2027

CHAMP	SHS	DOMAINE	Sciences Humaines et sociales
MENTION	Psychologie		
PARCOURS	Psychologie sociale et du travail : Intervention, Changement, Ressources Humaines		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention (CAL)	118	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	110
Capacité d'accueil Du parcours (CAL)	17	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	15
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	XX		
Modalités d'enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue <input checked="" type="checkbox"/> Formation en alternance <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride		
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master : <input type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : XX FA : Capacité offerte (COL) : XX		
Nom du/des responsable-s de la formation : Attention La plateforme permet de paramétrer 1 seul responsable.	Nom du responsable sur Mon Master : Jennifer Bastart Nom des co-responsables : Isabelle Milhabet, Dirk Steiner, Marilena Bertolino, Emmanuel Wassouo, Fanny Verkampt, Naji Bouchiba		
Email	Emails UniCA : Jennifer.BASTART@univ-cotedazur.fr		
Licences Conseillées	1- Psychologie		

Mots clé :	Mots-clés disciplinaires : psychologie, psychologie sociale, psychologie du travail Mots-clés sectoriels : Mots-clés métiers : Mots-clés libres : Ressources humaines, Changement comportemental, Intervention psychosociale
Langues vivantes enseignées	<input type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant <input checked="" type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Italien <input type="checkbox"/> Autres : précisez
Lieux de formation (adresse complète)	Lieu 1 : Campus Carlone (M1) Lieu 2 : Campus Saint Jean d'Angely (M2) Lieu 3 :
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	

Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ;	Important
Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Complémentaire
Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ;	Très important
Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire

Pièces constitutives du dossier
(Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Matières examinées : toutes
Relevés de notes des études supérieures <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Matière examinées : toutes et tout particulièrement psychologie sociale, psychologie du travail, langues, statistiques, méthodologies - Matière fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : psychologie du travail, psychologie sociale, anglais, statistiques, méthodologie - Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) : OUI - Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) : OUI
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Descriptif détaillé du projet académique et professionnel (document annexe à compléter, disponible sur la plateforme Mon Master). Seront évaluées : Cohérence entre la spécialité du parcours de master envisagé et le descriptif du projet académique et professionnel. Cohérence entre la spécialité du parcours de master envisagé et le parcours académique du candidat (ex : choix d'options en licence) Qualité rédactionnelle (orthographe, défauts de structure ou de syntaxe...) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire) La connaissance et l'appropriation de concepts clés de psychologie sociale et du travail
Curriculum Vitæ détaillé <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Les connaissances et les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences académiques, professionnelles et/ou associatives. Les motivations du candidat.
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
Niveau de langue en anglais <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Niveau CECRL attendu : B1
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Éléments permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués en regard de la spécialité du parcours de master souhaité (Rapports de stage, projets de recherche ou autres documents pertinents)

Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Éléments permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité A joindre le cas échéant
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Diplômes, formations certifiantes. Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature ; peut constituer un plus lorsque les compétences sont susceptibles d'être utilisées ou valorisées lors de la formation et/ou du stage
Entretien oral	NON	

INFORMATIONS ET PIÈCES COMPLÉMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature) NOUVEAU !

Enseignement secondaire et Baccalauréat <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Enseignement supérieur <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		Moyennes semestrielles des trois années de licence pour : psychologie sociale, psychologie du travail, statistiques, méthodologies (si disponibles)
Questions complémentaires		Nombre d'heures de stages en licence, thématiques et champs de la psychologie des stages réalisés (clinique, sociale, travail, etc.). A détailler si champs mixtes. Si les champs sont peu cohérents avec le parcours de master mention psychologie PST (ex : stages en psychologie clinique), expliquez et justifiez la candidature au parcours PST compte tenu des stages passés.

<p>Documents à téléverser (2 maximum)</p> <p>(sauf CV et lettre de motivation)</p>		<p>Note d'intention du projet de recherche envisagé</p> <p>Informations et pièces complémentaires</p> <p>Les questions suivantes ont pour objectif de présenter votre projet professionnel et votre intérêt pour notre formation. Veuillez répondre à ces différentes questions sur un document que vous téléverserez au format PDF sur la plateforme.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quel est votre projet professionnel et en quoi notre formation vous permettrait-elle de le réaliser ? 2. Quelles compétences en lien avec notre offre de formation possédez-vous déjà qui pourraient être utiles pour votre projet professionnel ? 3. Quelles sont les compétences en lien avec votre projet professionnel qui vous semblent primordiales à acquérir avec cette formation ? 4. Répondre à l'une des deux questions suivantes : <ol style="list-style-type: none"> 4. a. Quels sont les apports de la psychologie au domaine du travail et des ressources humaines ? 5. b. Quels sont les apports de la psychologie au domaine de la santé, de l'environnement ou des inégalités sociales ? 5. Quelles démarches avez-vous entreprises afin de vous préparer à une carrière de psychologue social/ du travail ou de chercheur.e en psychologie sociale/ du travail ? 6. Définissez un concept de la psychologie sociale et/ou du travail en citant les références principales. Développez ses intérêts théoriques et appliqués. 7. Définissez un concept en psychologie sociale et/ou du travail pertinent à étudier dans le cadre d'un projet de recherche. Indiquez une ou deux questions précises qui pourraient faire l'objet de ce projet de recherche.

SELECTION MASTER 1 Année 2026-2027

CHAMP	SHS	DOMAINE	Sciences Humaines et sociales
MENTION	Psychologie		
PARCOURS	Psychologie clinique et médiations thérapeutiques par l'art		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention (CAL)	118	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	110
Capacité d'accueil Du parcours (CAL)	17	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	15
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	XX		
Modalités d'enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue <input type="checkbox"/> Formation en alternance <input type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride		
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master : <input type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : XX FA : Capacité offerte (COL) : XX		
Nom du/des responsable-s de la formation : Attention La plateforme permet de paramétrer 1 seul responsable. Email	Nom du responsable sur Mon Master : Frederic VINOT Nom des co-responsables : Emails UniCA : Frederic.VINOT@univ-cotedazur.fr		
Licences Conseillées	1- Licence de Psychologie OBLIGATOIRE		

Mots clé :	Mots-clés disciplinaires : psychologie Clinique, psychanalyse Mots-clés sectoriels : Mots-clés métiers : psychologue, psychothérapeute (non médecins) Mots-clés libres : Art-thérapeute, Médiations thérapeutiques
Langues vivantes enseignées	<input checked="" type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant <input checked="" type="checkbox"/> Anglais <input checked="" type="checkbox"/> Espagnol <input checked="" type="checkbox"/> Italien <input type="checkbox"/> Autres : précisez
Lieux de formation (adresse complète)	Lieu 1 : Campus Carlone, UniCA Lieu 2 : Lieu 3 :
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	



Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ;	Important
Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Complémentaire
Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ;	Très important
Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire

Pièces constitutives du dossier
(Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Matières examinées : toutes
Relevés de notes des études supérieures <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	<p>Matières examinées : l'ensemble des enseignements et plus particulièrement psychopathologie, psychanalyse, psychologie clinique et rapport de stage.</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : psychanalyse, psychopathologie psychodynamique.</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI</p>

Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Cohérence entre la spécialité du diplôme envisagé (psychanalyse et médiations), le parcours suivi jusqu'à présent et le descriptif du projet professionnel. Cohérence et singularité de la réflexion (développement d'un argumentaire personnalisé) Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)
Curriculum Vitæ détaillé <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir le parcours et les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes.
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Niveau CECRL attendu : B1
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Niveau CECRL attendu : A2
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Eléments permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité : - obligatoire : rapport d'expériences cliniques en stage ou en milieu professionnel articulé à une élaboration théorique écrite en lien avec le référentiel psychanalytique ; - dossiers de recherche demandés dans le ce cursus ou travaux écrits réalisés hors-cursus ;
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	NON	
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Apprentissage d'un art (école, conservatoires, stages) et/ou pratique artistique (amateurs ou professionnels); expériences auprès de public en difficulté ; formations psychanalytiques extra-universitaires (colloques, associations, groupe de travail, etc.).

Entretien oral	OUI	L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien en lien avec les travaux de recherche de l'équipe pédagogique.
----------------	-----	--

INFORMATIONS ET PIÈCES COMPLÉMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature) NOUVEAU !

Enseignement secondaire et Baccalauréat <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Moyenne des notes en philosophie au baccalauréat Moyenne des notes en matières scientifique au baccalauréat Moyenne des notes en discipline artistique (si présente) au baccalauréat
Enseignement supérieur <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<ul style="list-style-type: none"> Moyenne du semestre 1 de la licence 1 Moyenne du semestre 2 de la licence 1 Moyenne du semestre 1 de la licence 2 Moyenne du semestre 2 de la licence 2 Moyenne du semestre 1 de la licence 3 Moyenne du semestre 2 de la licence 3 (si semestre obtenu) <ul style="list-style-type: none"> Note obtenue dans les enseignements cliniques : Psychopathologie au semestre 1 de la licence 1 Note obtenue dans les enseignements cliniques : Psychopathologie au semestre 2 de la licence 1 Note obtenue dans les enseignements cliniques : Psychopathologie au semestre 1 de la licence 2 Note obtenue dans les enseignements cliniques : Psychopathologie au semestre 2 de la licence 2 Note obtenue dans les enseignements cliniques : Psychopathologie au semestre 1 de la licence 3 Note obtenue dans les enseignements cliniques : Psychopathologie au semestre 2 de la licence 3 (si semestre obtenu) <ul style="list-style-type: none"> Note obtenue dans les enseignements cliniques : Méthodologie au semestre 1 de la licence 1 Note obtenue dans les enseignements cliniques : Méthodologie au semestre 2 de la licence 1 Note obtenue dans les enseignements cliniques : Méthodologie au semestre 1 de la licence 2 Note obtenue dans les enseignements cliniques : Méthodologie au semestre 2 de la licence 2 Note obtenue dans les enseignements cliniques : Méthodologie au semestre 1 de la licence 3 Note obtenue dans les enseignements cliniques : Méthodologie au semestre 2 de la licence 3 (si semestre obtenu)

		<ul style="list-style-type: none"> • Note obtenue dans les enseignements cliniques : Cours théoriques au semestre 1 de la licence 1 • Note obtenue dans les enseignements cliniques : Cours théoriques au semestre 2 de la licence 1 • Note obtenue dans les enseignements cliniques : Cours théoriques au semestre 1 de la licence 2 • Note obtenue dans les enseignements cliniques : Cours théoriques au semestre 2 de la licence 2 • Note obtenue dans les enseignements cliniques : Cours théoriques au semestre 1 de la licence 3 * • Note obtenue dans les enseignements cliniques : Cours théoriques au semestre 2 de la licence 3 (si semestre 2 obtenu) • • Note, intitulés et thématiques des TER choisis (dossiers produits éventuellement obligatoire) • Tout élément permettant d'apprécier les connaissances de la théorie lacanienne (exposé, colloque, séminaire, groupe de travail, etc.) • Rapport de stage permettant d'apprécier les capacités d'articulation théorico-clinique.
Questions complémentaires	NON	
Documents à téléverser (2 maximum) (sauf CV et lettre de motivation)	OUI	Note, intitulés et thématiques des TER choisis (dossiers produits) Rapport de stage permettant d'apprécier les capacités d'articulation théorico-clinique

SELECTION MASTER 1 Année 2026-2027

CHAMP	SHS	DOMAINE	Sciences Humaines et sociales
MENTION	Psychologie		
PARCOURS	Psychologie Clinique, Vulnérabilités et Développement du Psycho traumatisme		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention (CAL)	118	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	110
Capacité d'accueil Du parcours (CAL)	17	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	17
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	XX		
Modalités d'enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue <input type="checkbox"/> Formation en alternance <input type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride		
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master : <input type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : XX FA : Capacité offerte (COL) : XX		
Nom du/des responsable-s de la formation : Attention La plateforme permet de paramétrer 1 seul responsable. Email	Nom du responsable sur Mon Master : Andrea SOUBELET Nom des co-responsables : Emails UniCA : andrea.soubelet@univ-cotedazur.fr		
Licences Conseillées	1- Psychologie		



Mots clé :	Mots-clés disciplinaires : psychologie Mots-clés sectoriels : Mots-clés métiers : Mots-clés libres : Psychothérapie, Psychotraumatologie, Psychologue, Psychothérapeute, Psychotraumatologue
Langues vivantes enseignées	<input checked="" type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Italien <input type="checkbox"/> Autres : précisez
Lieux de formation (adresse complète)	Lieu 1 : 98 bd Edouard Herriot, 06200 Nice. Site Carlone Lieu 2 : Lieu 3 :
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/master-psychologie-parcours-pcvdp

Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ;	Important
Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Complémentaire
Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ;	Très important
Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire

Pièces constitutives du dossier
(Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Relevés de notes des études supérieures <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : toutes Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : psychologie clinique, psychopathologie, psychologie cognitive/neuropsychologie et psychologie du développement Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) oui Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) oui
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire) Mise en avant de vos expériences professionnelles, de vos connaissances, compétences, formations extra-universitaires, lectures (académiques notamment) qui viennent renforcer vos candidatures, la pertinence de votre place dans la formation et la cohérence avec votre projet professionnel.
Curriculum Vitæ détaillé <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B1

Niveau de langue en anglais <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Niveau CECRL attendu : B1
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité : rapport de TER (Travail d'Etude et de Recherche) et rapport(s) de stage
Justificatifs d'expérience professionnelle <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	copie des diplômes ou des attestations de réussite
Entretien oral	OUI	L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien.

INFORMATIONS ET PIECES COMPLEMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature) NOUVEAU !

Enseignement secondaire et Baccalauréat <input type="checkbox"/> Obligatoire	OUI	Moyenne générale au baccalauréat
---	-----	---

<input checked="" type="checkbox"/> Facultatif		
Enseignement supérieur <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	NON	
Questions complémentaires	NON	
Documents à téléverser (2 maximum) (sauf CV et lettre de motivation)	OUI	Productions personnelles (portfolio)